

PEDOFILIA

Naratif

Eksplorasi

Seksual

Terhadap
Kanak-kanak

EDITOR

Nurul Nadia Abd Aziz

Zaidatul Nadiah Abu Yazid



Cetakan Pertama 2021

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian, artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada:

Pedofilia: Naratif Eksploitasi Seksual Terhadap Kanak-Kanak

Nurul Nadia Abd Aziz (Ketua Editor)

Zaidatul Nadiah Abu Yazid (Editor)

Diterbitkan di Pahang, Malaysia oleh:

Mr & Mrs H

mister.and.mrs.h@gmail.com

www.misterandmrsh.com

ISI KANDUNGAN

	Muka surat
Sidang Penulis	iii
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	viii
Singkatan	ix
Prakata	x
Penghargaan	xi
Bab 1 Perbandingan Pedofilia dan Sumbang Mahram	1
<i>Normilia Abd Wahid, Adibah Hussin & Maisarah Ishak</i>	
Bab 2 Kajian Kes Jenayah Pedofilia di Malaysia	10
<i>Nor Khairunnisa Mat Yunus & Roslina Ali</i>	
Bab 3 Kajian Kes Jenayah Pedofilia di Luar Negara	21
<i>Zaidatul Nadiah Abu Yazid & Nurul Nadia Abd Aziz</i>	
Bab 4 Faktor-Faktor Penyumbang Kepada Jenayah Pedofilia	31
<i>Roslina Ali & Nor Khairunnisa Mat Yunus</i>	
Bab 5 Undang-Undang Berkaitan Pedofilia di Negara-Negara Maju dan Pembangunan Kemajuan Perundangan Berkaitan Pedofilia di Malaysia	43
<i>Mohd Rozaimy Ridzuan & Noor Amira Syazwani Abd Rahman</i>	
Bab 6 Kesan Jenayah Pedofilia Ke Atas Psikologi Mangsa	59
<i>Rosfarhani Daud & Raveca Ridi</i>	
Bab 7 Jenayah Pedofilia: Kesan Psikologi Mangsa Dan Pemangsa Serta Peranan Pihak Sekolah Dalam Menangani Pedofilia	69
<i>Siti Norma Aisyah Malkan & Noor Affeeda Ramli</i>	

	Muka surat
Bab 8 Peranan Ibu Bapa dalam Menangani Isu Pedofilia <i>Nurul Nadia Abd Aziz, Zaidatul Nadiah Abu Yazid & Maisarah Ishak</i>	78
Bab 9 Peranan Badan Bukan Kerajaan (NGO) Di Malaysia Dalam Menangani Isu Pedofilia <i>Noor Amira Syazwani Abd Rahman & Mohd Rozaimy Ridzuan</i>	90
Bab 10 Reka bentuk Pendidikan Seksualiti (Pedofilia) sebagai Kurikulum Standard Sekolah atau Kurikulum <i>Homeschooling</i> : Suatu Analisis <i>Norhapizah Mohd Burhan</i>	103

BAB 8

PERANAN IBU BAPA DALAM MENANGANI ISU PEDOFILIA

Nurul Nadia Abd Aziz
Zaidatul Nadiah Abu Yazid
Maisarah Ishak

Pengenalan

Pedofilia adalah gangguan jiwa yang terjadi kepada orang dewasa atau remaja yang telah mulai dewasa (secara spesifiknya berumur 16 tahun ke atas), dan mempunyai keinginan seksual primer⁸¹ atau eksklusif kepada kanak-kanak yang belum matang (secara umumnya mereka yang berusia 13 tahun dan ke bawah). Pedofil pula merujuk kepada seseorang manusia yang mempunyai masalah keinginan seksual terhadap kanak-kanak yang secara umumnya berusia 13 tahun dan ke bawah. Seorang pakar seksologi, Dr. Ray Blanchard dari University of Toronto, berpendapat bahawa pedofilia adalah keinginan seseorang untuk memenuhi nafsu seksual terhadap kanak-kanak di bawah umur 13 tahun. Sifat mempunyai nafsu terhadap kanak-kanak dan peringkat awal remaja ini telah disifatkan oleh Persatuan Psikiatri Amerika (APA) sebagai sejenis penyakit mental.

Kebanyakan kes jenayah pedofilia melibatkan golongan lelaki dewasa yang tertarik dengan kanak-kanak lelaki mahupun perempuan secara seksual. Meskipun seseorang dewasa itu tidak melakukan sentuhan seksual ke atas kanak-kanak, namun keinginan luar tabii⁸² tersebut sudah dianggap sebagai pedofilia. Pelbagai langkah pencegahan perlu dilaksanakan bagi membendung jenayah ini daripada menjadi semakin berleluasa. Oleh kerana kakak-kanak merupakan golongan yang tidak mampu mempertahankan diri sendiri, peranan ibu bapa dalam memastikan keselamatan anak-anak mereka adalah sangat besar. Bab ini akan membincangkan tentang peranan ibu bapa dalam menangani isu pedofilia.

⁸¹ *Primer* bermaksud yang pertama, yang terpenting, yang utama. Bersinonim dengan utama, pertama, perdana, penting, mustahak, pokok, ulung, besar (Kamus Dewan Edisi Keempat).

⁸² *Tabii* bermaksud mengikut sifat (keadaan, pembawaan dan lain-lain) yang asli atau yang semula jadi. Perkataan sinonim bagi tabii ialah sifat semula jadi atau sifat alamiah (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

Elak Kongsi Maklumat Anak di Media Sosial

Ibu bapa perlu berhati-hati dan tidak terlalu terbuka untuk mendedahkan maklumat serta gambar anak-anak di media sosial. Mempunyai anak-anak yang memiliki rupa paras yang cantik dan comel sering mengundang rasa teruja di kalangan ibu bapa sehingga mereka merasa 'tidak puas' jika tidak dikongsi di media sosial. Gambar-gambar dan maklumat-maklumat ini yang disangka hanya dikongsi dengan keluarga atau rakan terdekat hakikatnya turut dikongsi dengan orang luar secara tidak langsung. Tabiat ini sebenarnya mampu mengundang jenayah pedofilia dan seterusnya meletakkan keselamatan anak mereka dalam keadaan berisiko menjadi mangsa pedofilia. Terdapat ramai juga ibu bapa yang bukan sahaja gemar berkongsi gambar malah turut berkongsi maklumat peribadi anak-anak seperti nama, nama timangan, umur, nombor kad pengenalan, lokasi sekolah, serta jadual pergi dan balik sekolah anak-anak di media sosial. Maklumat sebeginilah yang dicari dan boleh digunakan seseorang untuk melakukan aktiviti penyantunan seksual (*sexual grooming*) yang mana media sosial menjadi antara platform utama aktiviti tidak bermoral itu.

Lebih parah apabila terdapat sebilangan ibu bapa yang gemar memuat naik gambar anak mereka dalam keadaan berbaju renang, berpakaian tidak sopan, bahkan tanpa pakaian di media sosial. Hobi mereka ini sebenarnya telah memberi peluang kepada golongan pedofil untuk melakukan aktiviti penyantunan seksual dalam talian. Aktiviti penyantunan seksual yang dibentuk dalam media sosial akan meningkatkan kemungkinan untuk pertemuan secara fizikal dan bersemuka. Ini seterusnya akan meningkatkan risiko berlakunya penderaan seksual secara fizikal atau di alam maya dengan kanak-kanak apabila mereka disuruh membuka baju atau menunjukkan gambar bogel⁸³. Kanak-kanak yang telah menjadi mangsa pedofilia dalam talian ini, akan diugut untuk terus menghantar gambar-gambar bogel setiap hari. Pelaku akan mengugut kanak-kanak dengan mengatakan bahawa gambar-gambar bogel mereka akan dimuat naik dan ditularkan di media sosial sekiranya mereka enggan menghantar gambar-gambar bogel yang baharu. Kanak-kanak yang naif⁸⁴ dan belum matang akan merasa takut dengan ancaman sebegini dan akan terus menuruti kemahuan mereka.

Justeru, ibu bapa perlu mengambil langkah berjaga-jaga dengan tidak melakukan perkara yang boleh menarik perhatian pedofil terutama sekali di laman sosial. Sebagai ibu bapa yang sudah mencapai umur dewasa dan matang, mereka seharusnya perlu mengawal diri dari berkongsi gambar aktiviti harian anak-anak kerana tindakan tersebut akan menarik perhatian individu yang sentiasa mencari mangsa mereka melalui media sosial.

⁸³ *Bogel* bermaksud tidak ditutupi apa-apa pun (berkenaan badan) (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

⁸⁴ *Naif* bersinonim dengan lurus, lurus macam bendul, tidak matang, tidak berpengalaman, masih mentah, masih hijau, keanak-anakan, mudah terpedaya, mudah percaya (Kamus Dewan Edisi Keempat).

Pendidikan Awal Seksual

Selain itu, ibu bapa juga perlu mula memberikan pendidikan awal seksual yang berkesan mengikut peringkat umur dan proses ini perlu dimulakan sejak kecil lagi. Anak-anak perlu diajar mengenali bahagian tubuh badan mereka dengan jelas. Anak-anak juga perlu tahu nama-nama bahagian badan dengan betul termasuklah nama-nama untuk alat kelamin mereka dari usia muda. Budaya ketimuran yang dijunjung tinggi sehingga kini menjadikan ibu bapa merasa canggung membincangkan soal seks secara terbuka dengan anak-anak mereka. Segelintir ibu bapa menganggap pendidikan seksual adalah suatu isu tabu⁸⁵ yang tidak diperbincangkan bersama anak-anak. Bahkan untuk urusan mengajar anak-anak menyebut nama sebenar alat kelamin sahaja menjadi satu tugas yang berat bagi ibu bapa. Lantaran kebanyakan ibu bapa merasa lebih selesa menyebut dengan memberikan nama lain yang bertujuan untuk menyamarkan agar tidak kedengaran kesat atau lucuh⁸⁶. Ibu bapa haruslah faham bahawa alat kelamin adalah sebahagian dari anggota tubuh badan yang wajar disebutkan setiap hari, seperti layaknya bahagian tubuh yang lain, misalnya siku, lutut, hidung dan telinga.

Ibu bapa perlu mengelak dari menggunakan nama haiwan kesayangan atau nama-nama samaran lain untuk nama alat kelamin. Antara nama-nama samaran alat kelamin yang biasa digunakan oleh masyarakat adalah seperti ‘burung’, ‘pipit’ *bird*, ‘punai’, *flower*, ‘boo-boo’, ‘wee-wee’ dan sebagainya. Dengan cara ini, jika kanak-kanak disentuh dengan tidak sesuai, mereka dapat menyatakan dengan jelas kepada ibu bapa atau orang dewasa yang dipercayai di bahagian mana mereka telah disentuh. Ibu bapa perlu sedar betapa pentingnya perkara ini kerana apabila berlaku pencabulan kanak-kanak dan ia melaporkannya kepada orang dewasa lain, tidak semua orang peka terhadap maksud anak. Contohnya, "Lelaki itu telah menyentuh ‘wee-wee’ saya." Apakah itu 'wee-wee'? Apakah kepala, rambut, bahu, punggung, dada atautkah vagina yang dimaksudkan oleh kanak-kanak tersebut? Jika kanak-kanak mengatakan, "Lelaki itu menyentuh vagina saya!" maka aduan kanak-kanak tersebut akan dipandang serius oleh orang dewasa di sekitarnya. Jika kes ini di bawa ke mahkamah, pernyataan kanak-kanak yang tepat boleh memperkuatkan pertuduhan ke atas si pelaku. Jika seorang kanak-kanak berkata kepada pelaku pencabulan seksual, "Berhenti! Jangan sentuh penis / vagina saya!", pelaku tahu bahwa kanak-kanak tersebut telah dibekalkan dengan ilmu pengetahuan berkaitan pendidikan seksual dan tidak mudah untuk diperdaya. Umumnya, para pelaku pedofilia lebih berwaspada terhadap kanak-kanak yang faham tentang hak dan keselamatan tubuhnya karena mereka kelihatan bijak, sukar untuk dibohongi dan berani membuat laporan kepada orang dewasa lain dengan cara yang tepat.

Untuk kanak-kanak lelaki, ibu bapa perlu mengajar mereka bahawa penis, punggung dan puting mereka adalah “anggota sulit”. Manakala untuk kanak-kanak perempuan, ibu bapa perlu mengajar

⁸⁵ *Tabu* bermaksud sesuatu yang dilarang, pantang larang, pemali. Ia juga bermaksud sesuatu yang diharamkan atau ditegah daripada dipercakapkan dan sebagainya (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

⁸⁶ *Lucuh* bermaksud tidak sopan; tidak senonoh; keji (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

mereka bahawa vagina, punggung, payudara, dada dan puting mereka adalah “anggota sulit”. Tingkatkan pemahaman kanak-kanak tentang bahagian tubuh mereka yang berada di bawah baju mereka adalah “zon persendirian” termasuk juga mulut kanak-kanak. Mereka perlu mengetahui bahawa bahagian tubuh badan ini sangat peribadi dan tidak selamat untuk disentuh oleh orang lain selain ibu bapa mereka. Kanak-kanak perlu tahu bahawa hanya doktor atau jururawat sahaja yang boleh memeriksa anggota sulit mereka, itupun dengan kehadiran ibu bapa di dalam bilik pemeriksaan doktor. Berbekalkan pengetahuan ini, kanak-kanak mampu membezakan sentuhan selamat dan sentuhan tidak selamat.

Ibu bapa juga perlu tegas dalam mendidik anak-anak berkaitan perbuatan menonton video lucu seperti adegan tidak berpakaian, adegan berpelukan dan bercium adalah salah dan tidak elok. Ajari kanak-kanak untuk tidak menonton video lucu walau siapapun yang menayangkan video itu kepada mereka. Kanak-kanak juga perlu diajar untuk tidak membenarkan sesiapaun membuka pakaian mereka kerana perbuatan membuka seluar dan menayangkan alat sulit adalah salah dan tidak bermoral. Selain itu, kanak-kanak juga perlu diajar bahawa memegang alat sulit orang lain juga adalah satu perbuatan yang salah. Sekiranya ada orang dewasa yang membuka seluar atau menayangkan alat sulit mereka atau menyuruh kanak-kanak menyentuh alat sulit mereka, ajari kanak-kanak untuk menjerit dan lari ke tempat yang selamat dan beritahu kepada ibu bapa ataupun orang yang lebih dewasa. Selain daripada itu, kanak-kanak perlu diberitahu bahawa perbuatan seperti mengusap rambut, memeluk bahu dan mengusap belakang badan oleh orang yang tidak dikenali dan duduk di atas riba orang yang tidak dikenali adalah perbuatan yang tidak elok.

Pemantauan Aktiviti Anak-Anak Di Media Sosial

Satu kajian di Malaysia mendapati kekerapan penggunaan dan jumlah akaun media sosial memberi kesan langsung kepada tahap kerentanan terhadap penyantunan seksual dalam talian. Ini bermaksud, semakin kerap kanak-kanak menggunakan media sosial dan semakin banyak jumlah akaun media sosial yang dimiliki, maka semakin mudah mereka terdedah kepada proses penyantunan seksual dalam talian. Justeru, ibu bapa perlu memantau aktiviti anak-anak di media sosial. Pemberian telefon pintar tanpa pemantauan adalah faktor kanak-kanak terjebak dengan bahan pornografi⁸⁷. Ibu bapa boleh mengambil langkah yang bijak seperti meletakkan komputer di ruangan yang terbuka sama ada di ruang tamu atau di sudut-sudut tertentu yang boleh dilihat oleh ibu bapa. Ibu bapa juga perlu bersikap tegas dengan menetapkan peraturan seperti anak-anak tidak dibenarkan membawa telefon pintar ke dalam

⁸⁷ *Pornografi* bermaksud 1. penggambaran atau pengisahan sesuatu perlakuan (perbuatan, kejadian dan lain-lain) dengan cara yang menghairahkan atau yang bertujuan untuk membangkitkan nafsu seks (menerusi filem, bahan bacaan, dan sebagainya), penggambaran atau pengisahan sesuatu perbuatan dan sebagainya secara lucu; 2. segala bahan (seperti filem, gambar foto, dan bahan bacaan) yang bertujuan untuk membangkitkan nafsu seks, segala bahan (seperti filem, terbitan dan sebagainya) yang lucu (Kamus Dewan Edisi Keempat).

bilik tidur, Internet hanya akan dibenarkan pada waktu-waktu tertentu sahaja, menghadkan penggunaan komputer atau telefon pintar di ruang tamu sahaja dan sebagainya.

Ibu bapa juga perlu bersedia untuk meningkatkan ilmu pengetahuan berkaitan penggunaan telefon pintar dan media sosial masa kini. Anak-anak akan lebih berwaspada sekiranya mereka mengetahui bahawa ibu bapa mereka mempunyai pengetahuan yang luas berkaitan komputer, telefon pintar dan Internet. Ibu bapa boleh memasang perisian penapis Internet seperti *Google's Parental Control* untuk mengawal kandungan yang ditonton oleh anak-anak di laman sesawang, aplikasi android dan permainan (*Android apps and games*), muzik, filem, televisyen dan buku. Aplikasi kawalan ibu bapa menggunakan *Family Link* boleh didapati secara percuma dari Google. Aplikasi seperti *Family Link* ini membolehkan ibu bapa menetapkan peraturan asas digital dari jarak jauh iaitu daripada peranti ibu bapa sendiri untuk membimbing anak-anak kecil atau remaja yang berusia belasan tahun ketika mereka belajar, bermain, dan meneroka dalam talian.

Selain itu, ibu bapa juga perlu menerangkan kepada anak-anak bahawa mereka tidak seharusnya memuat naik gambar dan maklumat peribadi di media sosial untuk mengelakkan diri dari menjadi mangsa pedofilia. Sekiranya anak-anak mempunyai akaun *Facebook*, *Instagram*, *Telegram*, *WeChat* mahupun *Twitter*, ibu bapa seharusnya mempunyai akses untuk memantau semua akaun tersebut. Pemantauan ibu bapa sebenarnya mampu mengelakkan anak-anak daripada mengakses laman sesawang yang berunsurkan pornografi. Ibu bapa juga boleh menjadi rakan dalam *Facebook*, *Instagram*, *Twitter* dan sebagainya bagi mengetahui perjalanan pelayaran kembara anak-anak dalam media sosial. Ibu bapa yang menjadi rakan dalam alam maya anak-anak akan dapat mengetahui rahsia anak-anak dari segi emosi, perlakuan, kesukaan, cita-cita dan mengenali rakan-rakan anak mereka.

Statistik menunjukkan pengguna Internet di Malaysia mengakses laman pornografi kanak-kanak yang tertinggi di Asia Tenggara. Maklumat yang mengejutkan ini mendedahkan bahawa menonton pornografi menjadi punca seseorang individu terlibat dalam jenayah pedofilia sama ada mereka adalah mangsa atau pemangsa. Akses terhadap pornografi yang tersedia di hujung jari dan sukar dikawal menyebabkan mereka memperoleh bahan-bahan tersebut dengan amat mudah. Dunia tanpa sempadan membuka peluang yang luas untuk kanak-kanak meneroka apa sahaja bentuk maklumat yang dikehendaki termasuk laman sesawang pornografi. Malah, kanak-kanak yang melayari Internet tanpa pengawasan ibu bapa mempunyai risiko yang tinggi untuk dihubungi oleh pemangsa jenayah ini. Mereka kebiasaannya dihubungi melalui media sosial untuk berkenalan, berkongsi cerita dan akhirnya sehingga ke peringkat bertemu. Kesan pornografi kepada pemangsa pula menyebabkan mereka cenderung untuk mendapatkan gambar dan video kanak-kanak yang dirasakan sesuai untuk memuaskan nafsunya. Ternyata, kedua-dua pihak mempunyai risiko yang tinggi untuk terlibat dengan jenayah pedofilia sekiranya mereka terjebak dengan pornografi.

Menjalin Hubungan Komunikasi Di Antara Anak Dan Ibu Bapa

Seterusnya, hubungan komunikasi yang baik antara anak dan ibu bapa boleh meningkatkan rasa saling mempercayai dan membentuk jati diri anak yang lebih tinggi. Hal ini membantu kanak-kanak tersebut berasa selesa untuk berkongsi masalah dengan ibu bapa sekali gus mengelakkan mereka merahsiakan sesuatu yang tidak baik yang pasti akan memberikan kesan yang lebih teruk pada kehidupan mereka. Komunikasi proaktif penting dalam hubungan kekeluargaan kerana kebanyakan kanak-kanak yang menjadi mangsa pedofilia adalah mereka yang berada dalam keluarga yang kurang mengamalkannya.

Kanak-kanak wajar diberi peluang untuk menyuarakan apa yang dilalui kerana mereka adalah golongan yang naif dan tidak berbohong ketika menyampaikan atau meluahkan perasaan. Mereka juga perlu diajar untuk menyuarakan pendapat secara terbuka tidak kira di rumah atau di sekolah kerana ia penting sekiranya berlaku sebarang masalah, mereka akan terus mengadu. Ajari kanak-kanak untuk sentiasa mengadu atau bercerita kepada orang dewasa seperti ibu, bapa, penjaga ataupun guru sekiranya mereka disentuh, diraba atau dibelai oleh sesiapa sahaja. Ajari kanak-kanak supaya terus bercerita berulang-ulang kali kepada beberapa orang dewasa sehingga mereka percaya dengan aduan kanak-kanak tersebut. Beritahu mereka bahawa tidak ada seorang dewasa pun yang boleh meminta agar kanak-kanak merahsiakan sebarang sentuhan mahupun ciuman. Mereka perlu diajar supaya tidak menyimpan rahsia walaupun diugut oleh pemangsa.

Ibu bapa perlulah memberi perhatian sekiranya anak-anak berasa tidak selesa atau takut berada dekat dengan seseorang dan jika mereka menjadi murung apabila mendekati seseorang. Ibu bapa harus melaporkan kepada pihak polis sekiranya berlaku sebarang penderaan fizikal mahupun seksual ke atas anak-anak tanpa mengira status pelaku. Kebanyakan penderaan seksual terhadap kanak-kanak adalah dilakukan oleh mereka yang kenali dan rapat dengan mangsa. Kebanyakan kes pedofilia tidak dilaporkan atau lewat dilaporkan atas faktor tidak percaya kepada anak selain ingin menjaga hubungan.

Kadang kala, kanak-kanak yang menjadi mangsa pedofilia mengalami trauma⁸⁸ ataupun terlalu kecil sehingga tidak dapat menceritakan apa yang berlaku ke atas diri mereka. Justeru, ibu bapa perlu menggalakkan anak-anak kecil terutamanya, untuk melukis atau melakar objek atau gambar tentang orang-orang yang baru mereka kenali atau temui. Dorongkan anak-anak untuk menceritakan dan menyampaikan informasi tentang apa kaitan lukisan yang mereka lakarkan.

⁸⁸ *Trauma* bermaksud rasa terkejut (terganggu fikiran yang amat sangat) yang meninggalkan kesan yang mendalam, menakutkan dan berpanjangan (Kamus Dewan Edisi Keempat).

Mengajar Anak-Anak Untuk Mempertahankan Diri

Kanak-kanak perlu dilengkapkan dengan kesedaran mengenai hak mereka bagi mengenal pasti situasi bahaya dan melindungi diri daripada menjadi mangsa jenayah pedofilia. Kanak-kanak juga perlu diajar tentang kaedah menyelamatkan diri sekiranya berdepan dengan individu yang mengambil kesempatan terhadap diri mereka. Jangan membiarkan kanak-kanak terutama sekali yang berumur 13 tahun ke bawah pergi ke mana-mana seorang diri atau tanpa pengawasan orang dewasa yang dipercayai. Ajari kanak-kanak untuk menjerit sekuat hati dan menendang atau bertindak agresif⁸⁹ ke atas pemangsa jika merasa diri dalam bahaya. Sekiranya anggota sulit mereka disentuh, dipegang atau diraba oleh sesiapa sahaja, ajari kanak-kanak menjerit bagi menarik perhatian orang di sekeliling untuk membantu.

Kanak-kanak juga perlu sentiasa diingatkan untuk tidak menerima pemberian (seperti gula-gula, aiskrim, keropok, lolipop, mainan, dan anak patung) daripada orang yang tidak dikenali tanpa pengetahuan atau kehadiran ibu bapa. Walaupun pemberian tersebut nampak menarik, ingatkan kanak-kanak bahawa ibu bapa mereka juga mampu untuk membelikan barangan tersebut. Ajari kanak-kanak untuk tidak mengikuti sesiapa sahaja sekiranya diajak bermain bersama tanpa pengetahuan ibu bapa, seperti bermain permainan video, menonton video di telefon pintar, dan menonton rancangan animasi di komputer.

Ibu bapa juga boleh menghantar anak ke kelas seni pertahanan diri untuk meningkatkan kemahiran dan pengetahuan mereka. Pendedahan kepada seni bela diri juga sedikit sebanyak mampu menjadi benteng pertahanan khususnya kanak-kanak perempuan apabila berdepan situasi kecemasan mahupun bahaya. Walaupun ia bukan jaminan anak kita akan terselamat daripada jenayah, setidaknya anak-anak ini diberikan asas untuk mempertahankan diri, sekali gus mengelakkan mereka daripada terus menjadi sasaran pemangsa. Terdapat banyak kelas seni bela diri seperti taekwondo, silat, judo, karate dan wushu yang boleh didaftarkan untuk anak-anak sertai. Banyak faedah yang akan diperolehi oleh anak-anak sekiranya mereka menyertai kelab seni bela diri ini. Anak-anak bukan sahaja dapat mempelajari teknik untuk pertahanan diri, malah mereka juga akan dapat meningkatkan kecergasan, menjana stamina, meningkatkan fokus dan keyakinan diri, menjadi lebih berdisiplin dan dapat meningkatkan kemahiran sosial.

⁸⁹ *Agresif* bermaksud cenderung menyerang atau bertindak secara bermusuhan terhadap pihak yang lain, bersifat suka menyerang (bermusuhan, bersengketa, dan sebagainya) (Kamus Dewan Edisi Keempat).

Menerapkan Nilai-Nilai Islam

Ibu bapa memainkan peranan penting dan mempunyai pengaruh yang besar di dalam menerapkan nilai-nilai Islam kepada anak-anak semenjak usia kecil lagi. Melaluinya, anak-anak dididik supaya berakhlak, bermoral dan mengamalkan cara hidup Islam. Perkara paling asas yang perlu diajarkan kepada anak-anak adalah tentang etika berpakaian mengikut cara hidup Islam. Ajari anak-anak untuk sentiasa berpakaian yang menutup tubuh badan, longgar, tidak jarang dan labuh baju yang melepasi paras punggung ketika keluar dari rumah. Terangkan kepada anak-anak bahawa tujuan memakai pakaian yang labuh, longgar dan menutup aurat adalah untuk membataskan pandangan mata orang lain ke atas tubuh badan mereka dan mengurangkan risiko menjadi mangsa penyantunan seksual dalam talian. Ajari anak-anak bahawa menutup aurat⁹⁰ dengan sempurna adalah suruhan Allah dan hukumnya adalah wajib.

Etika berpakaian ini tidak mengkhusus kepada pemakaian di luar rumah sahaja, sebaliknya wanita wajib menutup aurat sekiranya bertemu dengan lelaki yang bukan mahram⁹¹ termasuklah sepupu mereka. Kegagalan memahami konsep menutup aurat ini menyebabkan kanak-kanak hanya menutup aurat apabila keluar dari rumah tetapi tidak menutup aurat apabila lelaki bukan mahram bertamu di rumah ibu bapa mereka. Ibu bapa juga perlu menegaskan bahawa hanya gambar anak-anak yang berpakaian sopan dan menutup aurat sahaja yang dibenarkan untuk dimuat naik dan dikongsikan di media sosial. Kanak-kanak perempuan perlu digalakkan supaya mencuba untuk memakai tudung apabila hendak keluar dari rumah walaupun sebentar, seperti hendak menjemur pakaian di halaman rumah. Sesetengah ibu bapa memandang remeh hal berkaitan pemakaian tudung anak-anak kerana menganggap mereka masih kecil dan pemakaian tudung mestilah atas kerelaan mereka sendiri. Pemikiran sebegini adalah tidak tepat kerana dalam pendidikan agama, kanak-kanak perlu dilatih untuk solat, berpuasa, membaca al-Quran dan menutup aurat dengan sempurna semenjak mereka belum akil baligh⁹² lagi.

Perkara kedua adalah berkaitan dengan cara pergaulan mengikut ajaran Islam. Ibu bapa haruslah memantau pergaulan anak-anak di luar rumah mahupun di media sosial. Tegaskan kepada anak-anak untuk menjaga ikhtilat⁹³ di antara lelaki dan perempuan. Ikhtilat yang dianjurkan bagi lelaki dan perempuan yang bukan mahram adalah satu meter. Justeru, segala bentuk pergaulan seperti

⁹⁰ *Aurat* bermaksud bahagian badan yang tidak boleh dilihat oleh orang ramai menurut hukum Islam. Aurat perempuan adalah seluruh badan kecuali muka dan kedua-dua tapak tangan manakala aurat bagi lelaki pula di antara pusat hingga lutut (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

⁹¹ *Mahram* bermaksud orang lelaki atau wanita yang haram dinikahi mengikut hukum Islam kerana hubungan kekeluargaan yang rapat (seperti ibu, anak, dan adik). Jadi, bukan mahram bermaksud orang lelaki atau wanita yang boleh dinikahi (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

⁹² *Akil baligh* bermaksud sudah berakal dan cukup umur (biasanya 12-15 tahun bagi lelaki dan 9-12 tahun bagi perempuan) dan sudah wajib menunaikan perintah Allah (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

⁹³ *Ikhtilat* bermaksud jarak batasan di antara lelaki dan perempuan

bermain, berbual mahupun bergambar di antara lelaki dan perempuan yang bukan mahram perlulah mengikut ikhtilat tersebut. Kanak-kanak juga perlu diajar semenjak kecil bahawa menyentuh anggota badan kawan yang berlainan jantina adalah haram dan berdosa. Ajari anak-anak supaya sentiasa berteman dengan ibu bapa atau penjaga apabila keluar dari rumah. Ingatkan anak-anak supaya meminta kebenaran daripada ibu atau bapa sekiranya hendak keluar rumah dan patuh dengan arahan ibu bapa sekiranya ibu bapa tidak membenarkan mereka keluar rumah. Tegaskan kepada mereka bahawa ibu bapa sentiasa bimbangkan keselamatan anak-anak mereka.

Kanak-kanak lelaki pula haruslah dididik dengan personaliti sebagai seorang pemimpin dan pelindung kepada kaum wanita. Ibu bapa haruslah mengajar anak-anak untuk menundukkan pandangan mata bagi memelihara pandangan. Rasulullah S.A.W bersabda,

“Mata itu berzina, hati juga berzina. Zina mata adalah dengan melihat (yang diharamkan), zina hati adalah dengan membayangkan (pemicu syahwat⁹⁴ yang terlarang). Sementara kemaluan membenarkan atau mendustakan semua itu.” (Hadis riwayat Ahmad no. 8356).

Ibu bapa boleh mengajar anak-anak semenjak kecil lagi untuk menundukkan pandangan apabila melihat wanita yang tidak menutup aurat atau ketika menonton adegan bercumbu di televisyen. Anak-anak ini kadang-kala tidak sengaja menonton adegan bercumbu yang diselitkan dalam rancangan animasi kanak-kanak produksi Barat, seperti animasi *Cinderella*, *Beauty and the Beast*, *the Little Mermaid* dan sebagainya. Justeru, ia merupakan peluang bagi ibu bapa untuk melatih anak-anak untuk menundukkan pandangan mata agar mereka tahu bahawa perbuatan tersebut salah dan tidak bermoral.

Adab pergaulan antara adik-beradik juga perlu diberi perhatian serius oleh ibu bapa. Jelas menurut ajaran Islam, batas aurat anak dengan ibu bapa dan adik-beradiknya adalah antara pusat hingga lutut. Walau bagaimanapun, bahagian pusat ke atas turut perlu ditutup bagi mewujudkan rasa malu dan menjaga aib seorang individu serta mengelakkan pandangan yang boleh mengundang perasaan syahwat di kalangan ahli keluarga. Malah, pakaian yang dipakai di rumah juga perlu dijaga agar tidak terlalu mencolok mata dan dalam keadaan yang sopan di depan ibu atau bapa dan adik-beradik. Kanak-kanak terutamanya anak perempuan yang mula mencapai umur akil baligh dan mengalami perubahan fizikal yang semakin ketara perlu dididik untuk memilih pakaian yang bersesuaian bagi menjaga adab sopan walaupun hanya berada di dalam rumah. Nabi Muhammad S.A.W menegaskan Islam amat menitikberatkan pengasingan tempat tidur antara anak-anak dan ibu bapa serta antara anak lelaki dan anak perempuan sebaik sahaja mereka mencapai usia 10 tahun.

⁹⁴ *Syahwat* bermaksud keinginan untuk melakukan persetubuhan (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

Selain itu, anak-anak perlu dididik untuk meminta izin untuk masuk ke bilik ibu bapa atau adik-beradik yang berlainan jantina. Didikan ini sangat penting untuk dimulakan pada peringkat awal agar anak-anak tidak merasa kekok untuk melakukan amalan tersebut. Hal sedemikian amat penting untuk diberi perhatian oleh ibu bapa bagi mengelakkan ada ahli keluarga yang terlibat dengan gejala tidak sihat yang tidak mustahil akan berlaku jika batas-batas ini tidak dijaga dan tidak dijadikan amalan dan budaya dalam sesebuah keluarga.

Ajaran Islam amat jelas dan jika dipatuhi dan diambil sebagai panduan hidup mampu membendung jenayah seksual seperti pedofilia. Etika dan nilai Islam yang dibincangkan di atas perlu dipupuk dalam kehidupan seorang Muslim sehingga ianya dapat dijadikan pegangan dan membentuk kekuatan dalam jiwa individu. Kanak-kanak yang masih mencari identiti diri perlu dicorakkan oleh ibu bapa dengan nilai-nilai dan etika Islam agar mereka mampu berfikir dengan berpandukan iman yang teguh serta mampu bertindak dengan matang dan bijak terutamanya apabila mereka berhadapan dengan situasi yang boleh menggugat prinsip hidup mereka. Jiwa kanak-kanak yang telah dibentuk sebegini mampu menjadi benteng yang memelihara diri daripada terjebak sebagai mangsa pedofilia dan jenayah seksual yang lain. Mereka tidak mendambakan perhatian individu lain, mempunyai rasa yakin diri yang tinggi dan sentiasa memilih untuk berada dalam persekitaran masyarakat yang baik dan berakhlak.

Kesimpulan

Secara umumnya, isu pedofilia bukanlah isu yang boleh diselesaikan secara serta-merta. Isu ini merupakan isu yang perlu ditangani sehingga ke akar umbinya dan memerlukan pelbagai pihak. Oleh yang demikian, ibu bapa memainkan peranan yang amat besar dalam membantu kanak-kanak agar tidak menjadi mangsa kepada jenayah ini. Pengetahuan ibu bapa yang luas dan mendalam berkenaan ciri-ciri jenayah pedofilia, risiko dan ancamannya kepada kanak-kanak serta kaedah mengatasi pedofilia amat membantu mencegah dan mengurangkan kes penglibatan kanak-kanak ke dalam masalah ini. Sikap ibu bapa yang sentiasa ambil tahu dan cakna⁹⁵ dengan aktiviti harian anak-anak juga merupakan sikap yang sangat baik dalam usaha memupuk hubungan yang erat sesama ahli keluarga. Kanak-kanak yang merasakan diri mereka disayangi dan diberi perhatian mempunyai jati diri yang tinggi sekali gus mengelakkan mereka daripada mendambakan kasih sayang orang lain. Suasana ini turut meningkatkan kepercayaan yang tinggi terhadap ahli keluarga dan membantu mereka untuk merasa selesa berkongsi apa sahaja cerita dan rahsia tentang diri mereka.

Ibu bapa juga harus lebih peka dan meletakkan aspek keselamatan sebagai keutamaan lebih-lebih lagi apabila jenayah siber⁹⁶ semakin berleluasa. Kanak-kanak perlu diberikan penjelasan dan pengetahuan mengenai kebaikan dan keburukan melayari Internet agar mereka lebih berhati-hati dalam

⁹⁵ *Cakna* bermaksud ambil peduli, ambil berat (Kamus Dewan Edisi Keempat).

⁹⁶ *Siber* bermaksud berkaitan dengan komputer atau Internet (Kamus Pelajar Edisi Kedua).

memilih aplikasi di Internet serta mampu memilih rancangan yang baik dan mendatangkan manfaat buat diri mereka. Ibu bapa yang bijak seharusnya mampu mengawal kecenderungan anak-anak semasa melayari Internet untuk memilih rancangan yang selamat untuk ditonton atau laman sesawang yang sesuai untuk dilayari. Tanpa pengawasan dan pemantauan ibu bapa, tidak mustahil kanak-kanak akan terdedah kepada jenayah siber apabila mereka dengan mudah mendedahkan maklumat diri, mempercayai kenalan baru di alam maya dan malah berani untuk mengatur pertemuan dengan mereka tanpa pengetahuan dan kebenaran ibu bapa.

Namun begitu, kesemua langkah-langkah yang telah dibincangkan di atas bukanlah penyelesaian yang menyeluruh. Anak-anak yang semakin membesar perlu dididik dan diberi pengetahuan mengikut perkembangan usia mereka. Seiring dengan peningkatan usia mereka, anak-anak yang sentiasa dipantau aktiviti hariannya akan lebih terjaga dan terpelihara daripada anasir-anasir negatif yang semakin membimbangkan ini. Ibu bapa yang peka dengan perkembangan ini juga pasti akan menyediakan keadaan persekitaran yang terbaik untuk anak-anak demi masa depan mereka yang lebih terjamin. Maka, amat jelas sekali peranan ibu bapa sangat penting dalam sesebuah institusi keluarga bagi membentuk sebuah masyarakat yang penyayang dan berakhlak mulia.

Rujukan

- Azhari.(2000). Peranan Ibu bapa Dalam Membentuk Generasi Berilmu dan Berakhlak ke arah Kecemerlangan di Dunia dan Akhirat. <http://alumniGayonguia.tripod.com/artikel/peranan%20ibu%20bapa.htm>
- Bername (2018). Lindungi kanak-kanak daripada penderaan seksual - Permaisuri Johor. <http://www.astroawani.com/berita-malaysia/lindungi-kanak-kanak-daripada-penderaan-seksual-permaisuri-johor-178562>.
- David Finkelhor (2009). The Prevention of Childhood Sexual Abuse. *The Future of Children*, 19(2),169–194.
- Dreger, A (26 Ogos 2013). What can be done about pedophilia? <https://www.theatlantic.com/health/archive/2013/08/what-can-be-done-about-pedophilia/279024/>
- Hamid, S. N. F. A., Ahmad, Y., & Tahir, N. S (2019). Scrutinising the socio-demographic pattern of parenting practices and parenting styles in upholding child’s protection and privacy to address paedophilia issue. *Research in World Economy*, 10(2), 108.

- Hill, S. A (2000). The man who claimed to be a paedophile. *Journal of Medical Ethics*, 26(2), 137-138.
- Hadzilihady Hassan (1 September 2018) Harian Metro. Internet Buka Ruang Buat Pedofilia. <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2018/09/373372/Internet-buka-ruang-buat-si-pedofilia>
- Intan Mas Ayu Shuhaimi (23 Ogos 2017). Harian Metro. Memerangi Pedofilia. <https://www.hmetro.com.my/hati/2017/08/256830/memerangi-pedofilia>
- Nahar, N. & Ismail, A (2019). Kaedah ibu bapa menangani pedofilia menurut Islam. *At-Tahkim*, 9 (24), 16-22.
- Nor Khairunnisa Mat Yunus, Zaidatul Nadiah Abu Yazid, Nurul Nadia Abd Aziz, Roslina Ali & Siti Hasziani Ahmad (2018). Influences of paedophilic and family environmental factors on paedophilia: A preliminary study. *Proceeding – 6 th Putrayaja International Conference on Children, Women, Elderly and People with Disabilities (PICCWED 6)*, 63-69.
- Nor Khairunnisa Mat Yunus, Zaidatul Nadiah Abu Yazid, Nurul Nadia Abd Aziz, Roslina Ali & Siti Hasziani Ahmad (2018). A conceptual framework for determinants of paedophilia crime. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly and Disabled*, 5 (Oct), 173-178.
- O’Carroll, T (2018). Childhood “innocence” is not ideal: virtue ethics and child–adult sex. *Sexuality & Culture*.
- Reyes, J. R., Vollmer, T. R., & Hall, A (2011). Replications and extensions in arousal assessment for sex offenders with developmental disabilities. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 44(2), 369–373.
- Shauki, M. C. Y (2018). Peranan wanita bekerjaya dalam mendidik anak-anak menangani pedofilia: satu sorotan literatur. *Fikiran Masyarakat*, 6(1), 40-45.
- Sinar Harian (12 Mac 2019). Waspada pedofil, ibu bapa jangan 'mengundang' jenayah. https://www.sinarharian.com.my/article/17539/BERITA/Nasional/Waspada-pedofil_ibu_bapa-jangan-mengundang-jenayah
- Wendy, N (2017). Pendidikan keluarga dan implikasinya terhadap pembentukan kepribadian. *Al-Riwayah Jurnal Kependidikan*, 9(1), 141-160.

Pedofilia adalah tarikan seksual seorang dewasa yang mempunyai masalah gangguan psikologi mental yang menyebabkan mereka cenderung untuk tertarik kepada kanak-kanak yang lazimnya berumur 13 tahun dan ke bawah. Kecenderungan ini menyebabkan belakunya jenayah ke atas kanak-kanak seperti penderaan seksual, rogol, pornografi dan juga penyantunan seksual. Di Malaysia, terdapat banyak kes jenayah pedofilia yang dilaporkan saban hari. Kebimbangan ini telah mencetuskan ilham untuk menghasilkan buku Pedofilia: Naratif Eksploitasi Seksual Terhadap Kanak-Kanak. Buku ini mengandungi 10 bab yang membincangkan tentang pelbagai isu berkaitan dengan jenayah pedofilia. Antaranya kupasan mengenai perbezaan jenayah pedofilia dan sumbang mahram, faktor-faktor terjadinya peningkatan jenayah pedofilia, kesan psikologi mangsa dan pemangsa, sehinggalah kepada peranan sekolah, ibu bapa dan NGO dalam menangani masalah ini. Turut dimuatkan di dalam buku ini juga adalah perbahasan dari segi undang-undang dan akta yang diguna pakai di Malaysia dan negara-negara maju yang lain. Selain itu, buku ini turut membincangkan tentang pandangan agama Islam berkaitan dengan masalah pedofilia dan analisis reka bentuk pendidikan seksualiti sebagai kurikulum standard sekolah atau kurikulum *homeschooling*. Buku ini adalah hasil daripada garapan dari sudut pandangan ahli-ahli akademik dan kaunselor Universiti Teknologi MARA Cawangan Pahang yang mengulas secara ilmiah berkaitan dengan jenayah pedofilia yang pernah berlaku bukan sahaja di Malaysia malah di seluruh dunia. Buku ini boleh dijadikan sebagai sebuah bahan bacaan penting bagi menambah pengetahuan masyarakat tentang isu yang agak sensitif untuk dibincangkan secara terbuka. Buku ini juga wajar dimiliki oleh ahli akademik dan masyarakat, khususnya ibu bapa, untuk dijadikan sebagai panduan dalam mendidik kanak-kanak tentang bahaya pedofilia dan kaedah untuk menanganinya.

